

ЗВІТ
про роботу колективу
Відокремленого структурного підрозділу ЗВО «Відкритий міжнародний
університет розвитку людини «Україна»
Тернопільський фаховий коледж
у 2021/2022 навчальному році та
завдання на 2022/2023 навчальний рік

1. ВСТУП

1. Організаційні заходи, здійснені упродовж 2022/2023 навчального року щодо становлення та розвитку навчально-виховного підрозділу (НВП), зокрема:

- поліпшення управління НВП та взаємовідносини з базовою структурою;
- робота колегіальних органів управління;
- удосконалення структури НВП;
- рекламно-інформаційна діяльність НВП.

У 2021-2022 навчальному році діяльність Тернопільського фахового коледжу представлена цілісною системою спланованої роботи з урахуванням пропозицій викладачів та голів циклових комісій.

Протягом року зусилля адміністрації та педагогічного колективу були спрямовані на реалізацію основного завдання навчального закладу – формування кваліфікованого фахового молодшого бакалавра та молодшого спеціаліста з високим рівнем загальнолюдської культури, толерантності та громадянської свідомості.

Навчальний заклад працював за затвердженим штатним розписом.

У структурі Тернопільського коледжу діяло дві циклові комісії, роботу яких координував адміністративний штат – директор та заступник з навчально-виховної роботи. Щоквартально проводилися засідання методичної ради коледжу, на яких розглядалися актуальні навчальні, виховні, психолого-педагогічні проблеми щодо підготовки фахових молодших бакалаврів та молодших спеціалістів за спеціальностями «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Журналістика», «Дизайн». Щомісяця відбувалися засідання циклових комісій, на яких розглядали поточні та позапланові питання щодо забезпечення якісної та ефективної підготовки майбутніх фахівців. Протягом навчального року один раз у два місяці проводилися засідання адміністративно-педагогічної ради коледжу, щомісяця виробничі наради та збори студентського самоврядування.

Рекламно-інформаційну діяльність здійснювали шляхом наповнення та підтримки сайту коледжу та сторінок у Facebook, Google+ та Instagram.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Формування контингенту здобувачів освіти

2.1.1. Спеціальності, за якими здійснюється освітня діяльність (кількість, назва, наявність ліцензії, сертифіката акредитації, ліцензійний обсяг).

Підсумки проведеної роботи щодо акредитації та ліцензування спеціальностей в НВП. Досвід, позитивні моменти й недоліки.

У коледжі ведеться підготовка за трьома ліцензованими за освітньо-професійним рівнем «фаховий молодший бакалавр» спеціальностями: «Журналістика», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Дизайн». Спеціальності акредитовані до: 061 «Журналістика» – 01.07.2028, 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» – 01.07.2023, 022 «Дизайн» – 01.07.2025.

2.1.2. Організація роботи приймальної комісії. Особливості та результати проведення прийому здобувачів освіти у 2021 році.

Набір на 2022/2023 навчальний рік.

Організація доуніверситетської підготовки, зокрема для абітурієнтів з особливими потребами, кількість слухачів, зарахованих до НВП.

Аналіз виконання ліцензованого обсягу за спеціальностями у 2021/2022 н. р. і перспективи на 2022/2023 н. р. кожного освітнього ступеня (чисельність, %).

Використання можливостей донабору на старші курси.

Набір 2021-22 н.р.

	Денна	Заочна	Всього
Тернопільський коледж	27	38	65

Набір здійснювався за усіма спеціальностями.

2.2. Навчальна робота

2.2.1. Інновації в організації освітнього процесу, пропозиції для узагальнення досвіду.

Впродовж навчального року широко впроваджували проведення занять на платформі zoom, здійснення відеозапису занять, розміщення його на каналі YouTube, комунікація зі студентами, перевірка письмових завдань, вирішення оперативних питань у Viber.

2.2.2. Запровадження інноваційних технологій навчання, зокрема комбінованої системи, дистанційного навчання (результати, перспективи).

Запровадження інноваційних технологій в освітньому процесі, для забезпечення ефективного управління знаннями дає змогу перейти на новий рівень розвитку освіти, покращити її якість, тому одним з пріоритетних напрямків діяльності педагогічного колективу у 2022-2023 н.р. є удосконалення навчання з використанням платформи Moodle, як системи управління знаннями у закладі вищої освіти та платформи Zoom.

2.2.3. Аналіз результатів навчання, успішності за спеціальностями й курсами здобувачів освіти: кількісні і якісні показники за результатами

випускової атестації та в цілому по НВП у 2021/2022 н. р. Відрахування здобувачів освіти, аналіз причин та робота щодо їх поновлення.

Результати навчання:

Серед студентів денної форми 4,6% відмінників, 71,5 % навчались на 4 і 5, 23,8% - задовільно, боржників – 1,9%.

Серед студентів заочної форми 2,6% відмінників, 74,6 % навчались на 4 і 5, 22,8% - задовільно, боржників – немає.

Відрахованих за результатами навчального року 5 студентів у зв'язку з невиконанням навчального плану.

2.2.4. Організація навчання іноземців відповідно до спеціальностей університету.

Іноземців серед студентів немає.

2.3. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу

2.3.1. Підсумки роботи методичної ради навчально-виховного підрозділу.

Методична робота Тернопільського коледжу була спланована і виконувалась згідно плану протягом 2021-2022 навчального року. Навчально-методична робота координується методичною радою та цикловими комісіями спеціальностей.

2.3.2. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу та видавнича діяльність (відсоток виконання плану видань навчально-методичної літератури).

Значна увага приділялась обговоренню питань удосконалення змісту освіти з підвищення професійної підготовки спеціалістів з різних спеціальностей, проводився аналіз методичного забезпечення курсового і дипломного проектування.

За звітній період розроблено та доопрацьовано навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін, які викладалися протягом навчального 2021-2022 навчального року.

Протягом даного навчального року видруковані навчальні посібники «Інвалідність в інклюзивному суспільстві» (Сухорукова Н.С., Скільська М.І.) та «Методичні рекомендації з проходження студентської практики» (Скільська М.І.)

2.3.3. Діяльність бібліотеки.

Бібліотека коледжу забезпечує студентів підручниками та навчальними посібниками. Всі дисципліни що вивчаються мають достатню кількість методичного забезпечення для проведення практичних занять, виконання курсових та дипломних проектів. Важливим елементом у роботі бібліотеки є постійне поповнення та оновлення електронної бібліотеки. Інтернет-бібліотека коледжу дає можливість студентам систематично отримувати найновіші відомості в галузі науки та техніки.

2.4. Кадрове забезпечення

2.4.1. Організація роботи щодо кадрового забезпечення НВП.

Кадрове забезпечення Тернопільського фахового коледжу здійснювалося відповідно до нормативно-правових документів, згідно зі штатним розписом, розробленим на підставі розрахунку педагогічного навантаження та затвердженим Університетом «Україна».

Педагогічна діяльність проводилась педагогічними працівниками відповідної кваліфікації, що перебували в штаті чи були залучені на умовах зовнішнього сумісництва з інших закладів освіти.

Відповідно до штатного розкладу 6 ставок адміністративно-господарського та допоміжного персоналу та 10 ставок викладачів.

2.4.2. Аналіз забезпеченості освітнього процесу науково-педагогічними кадрами відповідно до вимог ліцензування та акредитації спеціальностей у 2021/2022 н. р.

Кількісні та якісні характеристики педагогічних працівників визначалися в обсягах, достатніх для забезпечення дотримання ліцензійних нормативів та вимог надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Навчальний процес забезпечувався силами 20 викладачів (з них 13 штатних). Кадровий склад коледжу стабільний, має відповідний професійний рівень. Викладачі об'єднані у 2 циклові комісії. Навчальний процес у цикловій комісії інформаційної справи, природничих та суспільних дисциплін забезпечувався 7 викладачами (5 штатних та 2 сумісників), з них четверо є кандидатами наук. У цикловій комісії візуальних та соціальних комунікацій – 13 викладачів (8 штатних та 5 сумісників), з них троє працівників є кандидатами наук, один Заслужений художник України та один Заслужений журналіст України.

Навантаження усіх викладачів становить 10 ставок.

Викладачі коледжу мають відповідну вищу освіту, достатній досвід роботи за фахом і педагогічної діяльності.

Протягом 2021-2022 навчального року троє штатних викладачів здійснили підвищення кваліфікації.

2.4.3. Організація конкурсного відбору науково-педагогічних кадрів.

Конкурсний відбір педагогічних кадрів в коледжі здійснюється на основі Положення Міністерства освіти і науки України від 23.05.2006 № 1/9-356 «Про організацію та проведення конкурсного відбору кандидатів на заміщення посад науково-педагогічних працівників».

2.4.4. Аналіз структури та якісного складу навчально-допоміжного персоналу і шляхи його оптимізації відповідно до контингенту здобувачів освіти.

У коледжі працює на 1,0 ставку методист навчальної частини та на 1,0 ставки два фахівці навчальної частини (посада навчально-допоміжного персоналу). Більше працівників навчально-допоміжного персоналу немає.

2.5. Організація роботи із здобувачами освіти, які мають особливі потреби навчання

2.5.1. Особливості організації роботи із здобувачами освіти з інвалідністю та викладачами: інновації, досвід, співпраця з громадськими організаціями, заходи, які проводили з питань інвалідності та інклюзії тощо.

Серед студентів 12 студентів з інвалідністю (захворювання опорно-рухового апарату та загальні захворювання).

Зі студентами з інвалідністю працюємо в інтегрованих групах, здійснюючи індивідуальний підхід.

2.6. Виховна робота

2.6.1. Аналіз роботи органів студентського самоврядування.

У 2021-2022 навчальному році студентська рада стала осередком культурно-спортивної та просвітницько-патріотичної роботи. Студентське самоврядування сприяло виконанню здобувачами освіти своїх обов'язків, підвищенню вимогливості до рівня знань, вихованню відповідального до духу і традицій університету.

Студентська рада ініціювала вирішення питань щодо поліпшення побутових умов проживання студентів у гуртожитку. Студенти-старшокурсники активно співпрацювали із першокурсниками, допомагаючи їм адаптуватися в студентському житті і побуті. Особлива увага приділялась студентам з особливими освітніми потребами. Створення сприятливого мікроклімату для успішного навчання і активного дозвілля здобувачів освіти – заслуга лідерів студентського осередку, які стали першими помічниками адміністрації коледжу. Товариська взаємодопомога, толерантність, активна співпраця, взаєморозуміння – основа відносин у студентсько-викладацькому колективі.

2.6.2. Виконання плану загальноуніверситетських заходів виховної роботи в НВП.

Оскільки частина навчального процесу проводилось в дистанційному режимі і були обмеження на проведення масових заходів, ми практикували проведення окремих суспільно-патріотичних виховних заходів через систему Zoom. Таким чином проведено до Дня Конституції студентську олімпіаду «Основні права людини», а також три пізнавальні диспути-вікторини із запитань і відповідей на теми: «Україна – понад усе», «Маю право», «Культура ділового мовлення».

Студенти брали участь з отриманням сертифікатів і дипломів у таких всеукраїнських літературно-мистецьких конкурсах і міжнародних молодіжних платформах: «Основи громадянської журналістики» (м.Львів, жовтень 2021 р.); «Леся Курбас. Новатор українського мистецтва» (м.Львів, листопад 2021 р.); «Читаю Ліну Костенко» (Київ, листопад, 2021 р.); «Шевченківські читання» (Івано-Франківськ, грудень, 2021 р.); «Українське футуро» (м.Київ, видавництво «Смолоскип», грудень 2021 р.); «Театрально-мистецькі та історико-політичні горизонти» (м.Харків, листопад 2021 р.); «Реалізація права на свободу вираження поглядів в інтернеті» (Чернігів, січень 2022 р.); «Діяльність музеїв в

умовах діджиталізації» (Полтава січень 2022 р); «Future Leaders of Today» (Hämeenlinna, Фінляндія, січень-лютий 2022 р.).

2.6.3. Аналіз культурно-масової роботи.

З відомих причин заплановані масові заходи не реалізовувались у повній мірі, проте в дистанційному он-лайн режимі за ініціативою студентського осередку були проведені конкурси на кращий дизайнерський проєкт (серед студентів спеціальності «Дизайн»), на кращий репортаж з місця події (серед студентів спеціальності «Журналістика»). Під рубриками «Шукаємо таланти» та «Море можливостей» студенти підготували фото-відеоматеріали про свої захоплення і творчі здобутки. Виявилось, що у нас серед здобувачів освіти є літератори, поети, режисери, актори, спортсмени, евкалібристи, виконавці пісень, музиканти, танцюристи, художники, модельєри, стилісти, вишивальниці бісером та ін. Кращі творчі роботи, спортивні досягнення та коротка інформація про відкриті таланти демонструвались на сайті коледжу.

2.6.4. Аналіз спортивно-масової роботи

Студенти мають можливість зміцнювати своє здоров'я і займатися різновидами спорту у професійному спортивному комплексі на сучасних тренажерах під наглядом професійних тренерів, оскільки між нашим закладом і спортивним комплексом укладено п'ятирічний договір оренди спортзалу. Там же проходять спортивну підготовку і систематичне тренування три наших спортсмени, один з яких виступає на чемпіонатах України і здобув титул майстра спорту з важкої атлетики.

В цьому ж спортивному комплексі проходять відповідно укладених договірних відносин оздоровлення фізкультурною і спортом наші студенти з інвалідністю. З ними займаються професійні реабілітологи на безоплатній основі.

2.6.3. Аналіз національно-патріотичної роботи.

З початком військових дій на території України національно-патріотичне виховання набуло нового змісту і підвищеного пріоритету. Дане питання було винесено на розгляд педагогічної ради 27.04.2022 р. У робочі навчальні програми суспільних дисциплін рекомендовано ввести окремі питання патріотичного спрямування, прищеплення любові до української державності, поваги до духовно-культурної спадщини українського народу, підвищення національної свідомості.

3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Викладачами Тернопільського коледжу підготовлено і видано упродовж звітнього періоду 3 посібники з навчальних дисциплін, опубліковано 37 фахових статей у наукових збірниках та публіцистичних виданнях.

У Збірниках доповідей з Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференціях, які проводились Університетом «Україна» та його структурними підрозділами упродовж звітнього періоду, надруковано близько 29 наукових тез.

Лише в цьому році в Збірники наукових тез доповідей конференцій, що організовувались Луцьким, Миколаївським, Житомирським, Полтавським структурними підрозділами університету увійшло 23 наукові роботи наших викладачів та студентів.

Окрім того студенти прийняли участь у інших Міжнародних та Всеукраїнських наукових заходах. Наша студентка стала лауреатом XIV всеукраїнського молодіжного конкурсу «Новітній інтелект України» (м.Київ, лютий 2022 р.) і отримала диплом, і зараз на час евакуації займається науковою діяльністю, працюючи на посаді наукового співробітника Стокгольмського муніципалітету.

4. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Виконання Кошторису доходів та видатків НВП.

Кошторис доходів Тернопільського коледжу за 10 місяців 2021-2022 н.р. (01.09.2021 – 30.06.2022) виконано на 80,0% порівняно із запланованим, а видатків — 79,0 %.

4.2. Доля ФОП від доходів та у видатках (план-факт)

Показник	2020-2021-П	2020-2021-Ф	2021-2022-П	2021-2022-Ф
% ФОП у доходах	60,3	53,3	59,1	66,7
% ФОП у видатках	60,3	76,3	59,1	66,7