

Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»

Тернопільський фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Неля СУХОРИКОВА

«___» _____ 2023 р.

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач: Канівець Наталя Віталіївна

Циклова комісія інформаційної справи, природничих та суспільних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Тернопільський фаховий коледж Університету
«Україна»

Форма навчання денна, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа

курс 1, група ГРС 23-1фмб-мк-тр

Навчальна дисципліна Гігієна і санітарія у галузі

Вид заняття лекційне заняття

Тема заняття Санітарно-гігієнічна оцінка якості продуктів тваринного походження.

Дата 18.10.2023 Початок заняття 8.30 Аудиторія 1

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття з навчальної дисципліни «Гігієна і санітарія у галузі» на тему: «Санітарно-гігієнічна оцінка якості продуктів тваринного походження» відбулося згідно навчального плану та розкладу.

Лекторка окреслила *мету заняття* – ознайомлення з санітарною та нормативно-технічною документацією, яка направлена на забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, проаналізувати встановлення відповідності сировини, продукції тваринного походження встановленим санітарно-гігієнічним вимогам.

Основна увага приділялася наступним проблемним питанням:

1. Санітарна та нормативно-технічна документація, що визначає якість харчових продуктів за критеріями безпеки.
2. Санітарно-гігієнічна оцінка м'ясної сировини та м'ясних продуктів.
3. Санітарно-гігієнічна оцінка риби та рибних продуктів.
4. Санітарно-гігієнічна оцінка молока та молочних продуктів.
5. Санітарно-гігієнічна оцінка яєць та яєчних продуктів..

Викладач використала дидактичний матеріал та технічні засоби навчання. Слайди презентації містили основні моменти лекції (основні визначення, таблиці, що відображали

мету заняття). В процесі заняття викладач здійснювала двосторонній інтелектуально-емоційний зв'язок зі студентами, заохочувала їх до діалогу. Системно, послідовно, доступно були розглянуті всі поставлені питання, цікавими й доцільними були аналізовані практичні ситуації, які допомагали систематизувати теоретичну інформацію. Лекційне заняття проведено на належному методичному рівні.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

У цілому лекційне заняття проведене на належному науковому та навчально-методичному рівні _____

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

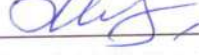


професійного лекційне заняття проведене на належному професійному рівні,

наукового у контексті рекомендацій доцільно здійснювати зв'язок даної дисципліни з іншими науками, використовувати досягнення науки в галузі.

методичного доцільно ширше використовувати інтерактивні методи та прийоми навчання, що забезпечують активізацію групи, розвиток мислення студентів, їх інтерес до дисципліни


організаційного відсутні _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Скільська М. І., голова циклової методичної комісії _____ 
2. Сухорукова Н. С., директор _____ 
3. Твардовська О. А., заступник директора з навчально-виховної роботи _____ 
4. _____

Думка лектора:


З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): З висновками комісії згоден _____

З відгуком ознайомлений: «18» жовтня 2023 року _____  підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії з інформаційної справи, природничих та суспільних дисциплін _____

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2023 р.

Голова циклової комісії _____



Марія СКІЛЬСЬКА