

Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»

Тернопільський фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Неля СУХОРИКОВА



« 24 » 10 20 24 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач: Ковч Володимир Васильович

Циклова комісія інформаційної справи, природничих та суспільних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Тернопільський фаховий коледж Університету
«Україна»

Форма навчання денна, спеціальність 061 Журналістика, 022 Дизайн, 241 Готельно-ресторанна справа, 081 Право, 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
курс 1, група ГРС-24-1фмб-мк-тр, ДЗ-24-1фмб-тр, ЖР-24-1фмб-тр, ІС-24-1фмб-тр, ПЗ-24-1фмб-мк-тр.

Навчальна дисципліна Інформаційні Технології

Вид заняття практичне

Тема заняття Текст та його види. Робота над текстом

Дата 08.10.2024 Початок заняття 8³⁰ Аудиторія 3

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття відповідає високим стандартам як з точки зору змісту, так і методики викладання. Викладач демонструє професійну майстерність та здатність зацікавити студентів, однак є можливості для подальшого вдосконалення як у методичному, так і в науковому аспектах.

Викладач ефективно доніс базові принципи роботи над текстом, орієнтуючись на практичні навички. Матеріал було подано послідовно, від простіших до складніших прикладів.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Відкрите заняття продемонструвало добре підготовлене та структуроване викладання теми, актуальної для студентів, що вивчають інформаційні технології. Викладачем було представлено системний підхід до розкриття понять тексту та його видів, а також важливість роботи з текстом у контексті сучасних інформаційних технологій. Було надано достатньо навчального матеріалу для розуміння основних аспектів теми, що свідчить про належний науково-методичний рівень.

Методика викладання включала використання мультимедійних засобів (презентації, інтерактивні матеріали), що сприяло кращому засвоєнню матеріалу. Було помітно, що викладач застосовує інноваційні підходи до навчання, такі як робота в малих групах та інтерактивні вправи, що активізує студентів і робить заняття цікавим.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) Заняття можна оцінити на високому рівні з наступних причин:

Викладач доступно та зрозуміло пояснив складні концепції, звертав увагу на важливі деталі, акцентував увагу студентів на практичному застосуванні теоретичних знань. Було використано методи активного навчання, включаючи діалоги зі студентами, групові завдання та обговорення прикладів. Це підвищувало мотивацію студентів та сприяло активній участі в занятті. Високоякісна презентація з візуальними матеріалами допомагала краще зрозуміти текстовий контент та його види. Викладач застосовував відео та графіку для ілюстрації основних понять, що покращувало сприйняття інформації.

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:




професійного Використання конкретних прикладів з реального життя або з індустрії може збагатити заняття та підвищити його практичну цінність для студентів.

наукового Важливо підкреслити міждисциплінарність теми: вплив лінгвістики, когнітивних наук та штучного інтелекту на роботу з текстом

методичного Викладачу можна запропонувати інтегрувати більшу кількість інтерактивних вправ, таких як симуляції чи проекти

організаційного Забезпечити гнучкіший підхід до організації групової роботи, можливо, за допомогою онлайн-інструментів для співпраці

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. директор Сухорукова Н. С. 
2. заступник директора Твардовська О. А. 
5. викладач Брунда Н.С. 

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): З висновками комісії згоден

З відгуком ознайомлений: « 08 » 10 2024 року



підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії інформаційної справи, природничих та суспільних дисциплін

Протокол № 7 від « 14 » 10 2024 р.

Голова циклової комісії
інформаційної справи, природничих
та суспільних дисциплін



(підпис)

Марія СКІЛЬСЬКА

(ПІБ)