

Відкритий міжнародний університет розвитку людини  
«Україна»

Тернопільський фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

 Неля СУХОРУКОВА

« 24 » 10 20 24 р.

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач: Сипко Людмила Михайлівна

Циклова комісія інформаційної справи, природничих та суспільних дисциплін

Тернопільський фаховий коледж Університету «Україна»

Форма навчання денна, спеціальність «Журналістика»

курс 1

Навчальна дисципліна Практикум української мови у ЗМІ

Вид заняття практичне

Тема заняття Лексика сучасної української мови

Дата 01.10.2024 Початок заняття 10.00 Аудиторія онлайн

Короткий аналіз відкритого заняття

План заняття вміщував у себе великий обсяг матеріалу, оскільки передбачалося, що частину матеріалу з цієї теми студенти пам'ятають зі шкільної програми. А тому важливо було грамотно побудувати заняття: коротко згадати про раніше вивчене (напр., синоніми, антоніми, омоніми, пряме і переносне значення слова, полісемія) і детально розглянути менш відомі студентам терміни: пароніми, евфемізми, перифрази, антропоніми, топоніми, гідроніми та ін.

Викладачці вдалося правильно розподілити час заняття для максимальної його ефективності у вивченні нового матеріалу. Заслуговує на увагу те, що Сипко Л.М. постійно пов'язувала теоретичний матеріал з лексики української мови з журналістською практикою майбутніх фахівців. Так, на навчальних прикладах було доведено, наскільки покращується якість журналістських текстів завдяки вдалому вживанню синонімії, евфемізмів і перифразів. Доречний акцент був поставлений також на особливостях використання ономастичної лексики в газетних текстах.



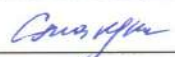
Оскільки заняття проводилося онлайн, то дуже важливою його складовою стали демонстрації екрану з виведеними на нього таблицями. Залучення зорової пам'яті сприяло кращому запам'ятовуванню слухачами курсу теми заняття. Викладачка вдало підбрала з інтернету навчальні відеоролики про різницю понять «омонім» і «полісемія». З метою короткого перепочинку студентів були продемонстровані жартівливі приклади на вживання у мовленні омофонів і омоформів.

Діалог викладачки зі студентами йшов жваво, що доводило неабияку зацікавленість слухачів курсу темою заняття.

## Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:  
Заняття проходило у досить жвавому темпі, воно було максимально насичене навчальним матеріалом, форми і методи роботи були різноманітними, студенти виявили високу активність.
2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) \_\_\_\_\_
3. Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:
  - професійного Професійність викладача не викликала сумнівів.
  - наукового Науковий рівень підтримувався зверненнями до авторитетних джерел з української лексикології.
  - методичного Матеріал заняття був чітко систематизований; форми роботи були різноманітними.
  - організаційного Викладачці вдалося протягом усього заняття утримувати увагу онлайн-учасників і залучати їх до спілкування.

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. голова циклової комісії Скільська М. І. 
2. заступник директора Твардовська О.А. 
3. викладач Смакула І.Ю. 

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): З висновками комісії згоден


З відгуком ознайомлений: « 01 » жовтня 2024 року 

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії інформаційної справи, природничих та суспільних дисциплін

Протокол № 7 від « 24 » 10 2024 р.

Голова циклової комісії

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Марія СКІЛЬСЬКА  
(ПІБ)