

**Відкритий міжнародний університет розвитку людини  
«Україна»  
Тернопільський фаховий коледж**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

 **Неля СУХОРИКОВА**

« 27 » 03 2025 р.

**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач:** Ковч Володимир Васильович

Циклова комісія Інформаційної справи, природничих та суспільних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Тернопільський фаховий коледж Університету  
«Україна»

Форма навчання денна, спеціальність 061 Журналістика, 022 Дизайн, 029 Інформаційна,  
бібліотечна та архівна справа,

курс 1, група ДЗ-24-1фмб-тр, ЖР-24-1фмб-тр, ІС-24-1фмб-тр

**Навчальна дисципліна** Інформаційні технології

Вид заняття Практичне заняття

Тема заняття Обчислення в Excel

Дата 19.03.2025 Початок заняття 08:30 Аудиторія Дистанційно

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Відкрита пара на тему «Обчислення в Excel» було успішно проведене, і його результати свідчать про ефективність використаної методики викладання. У ході заняття студенти ознайомилися з основними можливостями Microsoft Excel для виконання математичних операцій, статистичних розрахунків і фінансового аналізу.

Заняття розпочалося з короткого теоретичного вступу, під час якого були розглянуті основні принципи використання формул та функцій у табличному процесорі. Особливу увагу приділено роботі з арифметичними операціями, використанню вбудованих функцій SUM, AVERAGE, IF, а також принципам роботи з відносними та абсолютними посиланнями. Для закріплення матеріалу було продемонстровано наочні приклади та виконано кілька практичних завдань у реальному часі.

Під час демонстрації студенти активно брали участь у процесі, ставили запитання та пропонували власні варіанти розв'язання завдань. Особливо цінним стало їхнє залучення до аналізу помилок, що виникали при введенні формул, що сприяло глибшому розумінню механізмів роботи Excel. Завдяки інтерактивному формату навчання студенти змогли не лише засвоїти матеріал, а й одразу застосувати набуті знання на практиці.

## Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Відкрите заняття на тему «Обчислення в Excel» було проведене на високому навчальному та науково-методичному рівні. Викладач продемонстрував ґрунтовне володіння темою, ефективно поєднавши теоретичний матеріал із практичними завданнями. Заняття мало чітку структуру, забезпечуючи логічний перехід між основними етапами: актуалізація знань, пояснення нового матеріалу, практичне застосування та узагальнення результатів.

Наукова складова заняття була представлена через розгляд складних функцій Excel (наприклад, IF, VLOOKUP, INDEX/MATCH, SUMIF), що забезпечує аналітичний підхід до обробки даних. Було наголошено на актуальності використання Excel у професійній діяльності, що підвищує мотивацію студентів.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) \_\_\_\_\_

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Професійного: Залучення прикладів із реального бізнес-середовища або аналіз актуальних економічних даних для підвищення професійної значущості теми. Запрошення практикуючих фахівців для демонстрації реальних кейсів використання Excel у їхній роботі.

Наукового: Розширення матеріалу за рахунок складніших інструментів Excel, таких як макроси (VBA), Power Query, Power Pivot.

Включення короткого обговорення альтернативних програмних засобів для обчислень (наприклад, Python, R) для порівняння можливостей Excel з іншими системами аналізу даних.

Методичного: Використання мікрогрупової роботи студентів для спільного розв'язання комплексних завдань. Інтерактивні елементи, такі як онлайн-опитування чи ігрові завдання для підвищення залученості студентів. Використання кейс-методу для аналізу даних (наприклад, обробка фінансових звітів або прогнозування на основі Excel-функцій).

Організаційного: Чітке регламентування часу на кожен етап заняття, щоб забезпечити можливість виконання всіх практичних завдань. Надання студентам підготовлених матеріалів (коротких інструкцій, чек-листів із використання формул) для самостійної роботи після заняття.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. \_\_\_\_\_ викладач Сипко Л. М. 

2. \_\_\_\_\_ заступник директора з навчально-виховної роботи Твардовська О. А. 

3. \_\_\_\_\_ викладач Гуменюк О. С. 

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): З висновками комісії згоден

З відгуком ознайомлений: «19» 03 2025 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії інформаційної справи, природничих та суспільних дисциплін

Протокол № 4 від «27» 03 2025 р.

Голова циклової комісії



Марія СКІЛЬСЬКА