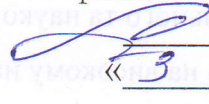


Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Тернопільський фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Тернопільського
фахового коледжу

 Неля СУХОРИКОВА
« 3 » листопада 2025 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Біла Наталія Василівна

Циклова комісія візуальних та соціальних комунікацій

Інститут/факультет/філія/коледж Тернопільський фаховий коледж університету «Україна»

Форма здобуття освіти очна, спеціальність 061 «Журналістика»

Курс 2, група ЖР-24-1фмб-тр

Навчальна дисципліна Теорія журналістики

Вид заняття практичне

Тема заняття «Замітка – найпростіший інформаційний жанр»

Дата 9 жовтня 2025 р. Початок заняття 11:40 Аудиторія № 9

Короткий аналіз відкритого заняття

Відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Теорія журналістики», яка розміщена викладачем на навчальній платформі «Moodle», практичне заняття повністю відповідає темі «Замітка – найпростіший інформаційний жанр».

Проведена пара з дисципліни «Теорії журналістики» цілком відповідає організаційним, науковим, методичним вимогам практичного виду заняття. Викладач продемонстрував вільне володіння матеріалом, високу ерудицію та мовленнєву культуру, вміння діалектично та творчо мислити.

Наталія Василівна вдало продемонструвала наочність (скріншоти різноманітних медіа), вміло аналізувала та допомагала студентам робити власні умовиводи. Застосовано різні методи навчання: бесіда, порівняння, систематизація, аналіз, синтез, моделювання та узагальнення.

Викладачка доречно забезпечила заняття наочними засобами, постійно здійснювала двосторонній інтелектуально-емоційний зв'язок зі студентами, заохочувала їх до діалогу, доповнювала зміст заняття науковою аргументацією. Наталя Василівна зуміла знайти адекватні засоби для передачі змісту теми практичного заняття з урахуванням цільових, часових і просторових умов спілкування.

Цікавими й доцільними були аналізовані практичні ситуації, які допомагали систематизувати теоретичну інформацію. Для активізації розумової діяльності студентів неодноразово використовувалось апелювання до змісту попередніх занять. Для налагодження контакту з аудиторією викладачка використовувала ігрову форму проведення заняття. Дане практичне заняття проведено на належному методичному рівні.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведено на високому навчальному та науково-методичному рівні.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Професійного:

Наукового: варто ґрунтовніше пояснювати та трактувати невідомі наукові терміни для студентів

Методичного: попри використанні інтерактивних методів навчання, викладачці варто їх удосконалити

Організаційного: варто ретельніше стежити за часом, щоб студенти мали змогу ставити запитання наприкінці заняття

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. заступник директора Твардовська А. О. _____
2. викладач, канд. соц. ком. Чайківська М. В. _____
3. викладач, канд. філол. наук Сипко Л. М. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): з висновком комісії згодна.

З відгуком ознайомлений: «3» листопада 2025 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії візуальних та соціальних комунікацій.

Протокол № 3 від «3» листопада 2025 р.

Голова циклової комісії _____

Олександр ГУМЕНЮК