


**Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»
Тернопільський фаховий коледж**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

 Неля СУХОРИКОВА

« 27 » листопада 2025 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Смакула Ілля Юрійович

Циклова комісія інформаційної справи, природничих та суспільних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Тернопільський фаховий коледж Університету
«Україна».

Форма навчання денна, спеціальність 061 Журналістика

курс 2 група ЖР-24-1фмб-тр

Навчальна дисципліна Основи медіа та авторське право

Вид заняття лекція

Тема заняття Правовий статус журналіста: права, обов'язки, акредитація.

Дата 10.10.2025 Початок заняття 8 година 30 хвилин Аудиторія Дистанційно

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите заняття на тему «Правовий статус журналіста: права, обов'язки, акредитація»
проведено на високому науково-методичному рівні. Викладачем продемонстровано
грунтовні знання медійного законодавства та вдало поєднано виклад теоретичних засад із
аналізом актуальної судової практики й реальних практичних ситуацій у сфері
професійної діяльності медіа. Лекція мала чітку логічну структуру, відповідала робочій
програмі навчальної дисципліни та відзначалася вираженою практичною спрямованістю.
У ході заняття лектором детально розкрито правову природу статусу журналіста крізь
призму Закону України «Про медіа» та Закону України «Про інформацію». Викладачем
послідовно пояснено процедуру акредитації як добровільного інструменту взаємодії медіа
з органами державної влади, розкрито підстави для її надання та вичерпний перелік
причин для припинення.

Лектор вдало інтегрував міжнародні стандарти, зокрема практику ЄСПЛ щодо свободи
вираження поглядів, що дозволило студентам сформулювати цілісне уявлення про баланс
між правами журналіста та правами третіх осіб на приватне життя.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Смакула Ілля Юрійович продемонстрував високий рівень компетентності та педагогічних якостей

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

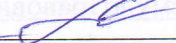
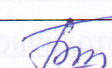
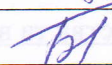
професійного Доцільно приділити більше уваги аналізу зразків документів, що підтверджують статус журналіста (посвідчення, редакційні завдання), аби студенти розуміли, як саме відбувається ідентифікація представника медіа у реальних робочих ситуаціях.

наукового Рекомендується зацентувати увагу на основних новелах законодавства про медіа, зокрема на особливостях статусу онлайн-медіа, що дозволить студентам краще розуміти сучасну структуру інформаційного простору України.

методичного Для підтримки уваги студентів під час дистанційного навчання варто активніше залучати їх до короткого обговорення прикладів із повсякденного життя, що стосуються прав журналістів, аби теоретичні норми сприймалися через призму зрозумілих життєвих обставин.

організаційного Бажано на початку заняття надавати студентам перелік основних термінів або посилання на тексти законів у чаті відеоконференції, щоб вони мали можливість швидко звертатися до першоджерел під час лекції.

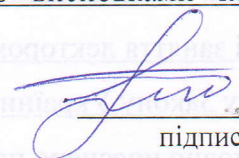
Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор Сухорукова Н. С. 
2. викладач Байдецька Л. В. 
3. викладач Біла Н. В. 

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): з висновками комісії повністю погоджуюся.

З відгуком ознайомлений: «27» жовтня 2025 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії інформаційної справи, природничих та суспільних дисциплін

Протокол № 3 від «27» жовтня 2025 р.

Голова циклової комісії _____

(підпис)

Оксана ТВАРДОВСЬКА