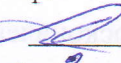


**Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»  
Тернопільський фаховий коледж**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Тернопільського  
фахового коледжу

 **Неля СУХОРУКОВА**  
« 3 » листопада 2025 р.

**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач** Боденчук Богдан Іванович

Циклова комісія візуальних та соціальних комунікацій

Інститут/факультет/філія/коледж Тернопільський фаховий коледж університету «Україна»

Форма здобуття освіти денна, спеціальність С7 Журналістика,  
курс 1, група ЖР-25-1фмб-тр.

**Навчальна дисципліна** Основи журналістики

Вид заняття лекція

Тема заняття Журналістика, як система масової інформації

Дата 16.10.2025 Початок заняття 10:00-11:20 Аудиторія 1

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Відкрите заняття проведено у формі лекції, відповідно до навчальної програми дисципліни «Основи журналістики». Під час заняття викладач розкрив сутність журналістики як цілісної системи, що об'єднує різні засоби масової інформації, їхні функції, підсистеми та типологічні особливості.

Матеріал лекції був поданий структуровано, логічно та послідовно, відповідно до зазначеного плану. На початку заняття викладач окреслив поняття системи журналістики, звернувши увагу на її взаємозв'язок із соціальними, політичними та культурними процесами в суспільстві. Далі було розглянуто підсистеми журналістики — пресу, радіо, телебачення, інтернет-ЗМІ — з акцентом на їхні особливості функціонування, аудиторію та форми впливу на громадську думку.

Особливу увагу викладач приділив типології засобів масової інформації, наводячи приклади українських і зарубіжних медіа, що дало змогу студентам краще зрозуміти практичні відмінності між видами ЗМІ. Під час лекції використовувалися порівняльні таблиці, мультимедійна презентація та відеофрагменти, що зробило сприйняття матеріалу динамічним і наочним.

Викладач володів аудиторією, підтримував зацікавленість студентів, стимулював дискусію щодо переваг і недоліків різних типів ЗМІ. Було помітно, що студенти активно залучалися до обговорення, відповідали на запитання, наводили власні приклади з медійної практики.

Темп лекції — помірний, виклад чіткий, з використанням термінології журналістики та актуальних прикладів. Педагог продемонстрував високий рівень володіння матеріалом, виявив педагогічну майстерність, уміло поєднуючи теорію з практичними аспектами професії.

