

**Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»  
Тернопільський фаховий коледж**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Тернопільського  
фахового коледжу

Неля СУХОРУКОВА

« 3 » листопада 2025 р.

**ПРОТОКОЛ**

**відвідування відкритого заняття**

**Викладач** Біла Наталія Василівна

Циклова комісія візуальних та соціальних комунікацій

Інститут/факультет/філія/коледж Тернопільський фаховий коледж університету «Україна»

Форма здобуття освіти очна, спеціальність 061 «Журналістика»

Курс 2, група ЖР-24-1фмб-тр

**Навчальна дисципліна** Теорія журналістики

Вид заняття практичне

Тема заняття «Репортаж: між фактами та емоціями»

Дата 16 жовтня 2025 р. Початок заняття 11:40 Аудиторія № 9

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Теорія журналістики», яка розміщена викладачем на навчальній платформі «Moodle», практичне заняття повністю відповідає темі «Репортаж: між фактами та емоціями». На початку пари викладачка оголосила тему, мету та завдання заняття, а наприкінці – разом зі студентами підсумувала роботу.

Проведена пара з дисципліни «Теорії журналістики» цілком відповідає організаційним, науковим, методичним вимогам практичного виду заняття. Викладач продемонстрував вільне володіння матеріалом, високу ерудицію та мовленнєву культуру, вміння діалектично та творчо мислити.

Викладач доречно забезпечила заняття наочними засобами, постійно здійснювала двосторонній інтелектуально-емоційний зв'язок зі студентами, заохочувала їх до діалогу, доповнювала зміст заняття науковою аргументацією. Наталя Василівна зуміла знайти адекватні засоби для передачі змісту теми практичного заняття з урахуванням цільових, часових і просторових умов спілкування. Цікавими й доцільними були аналізовані практичні ситуації, які допомагали систематизувати теоретичну інформацію.

Для активізації розумової діяльності студентів неодноразово використовувалось апелювання до змісту попередніх занять. Для налагодження контакту з аудиторією викладачка використовувала ігрову форму проведення заняття. Дане практичне заняття проведено на належному методичному рівні.

### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведено на високому навчальному та науково-методичному рівні.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Професійного: -

Наукового: варто ґрунтовніше пояснювати та трактувати невідомі наукові терміни для студентів

Методичного: попри використанні інтерактивних методів навчання, викладачці варто їх удосконалювати

Організаційного: варто ретельніше стежити за часом, щоб більше часу залишити для запитань студентів

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. заступник директора Твардовська А. О. \_\_\_\_\_

2. викладач, канд. соц. ком. Чайківська М. В. \_\_\_\_\_

3. викладач, канд. філол. наук Сипко Л. М. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): з висновком комісії згодна.

З відгуком ознайомлений: «3» листопада 2025 року \_\_\_\_\_

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії візуальних та соціальних комунікацій.

Протокол № 3 від «3» листопада 2025 р.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_

Олександр ГУМЕНЮК