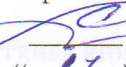


Відкритий міжнародний університет розвитку людини
Тернопільський фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Тернопільського
фахового коледжу

 Неля СУХОРУКОВА
« 27 » жовтня 2025 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач: Сипко Людмила Михайлівна

Циклова комісія інформаційної справи, природничих та суспільних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Тернопільський фаховий коледж Університету
«Україна»

Форма навчання денна, спеціальність/ості B13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна
справа»

курс _____ І _____ Група ІС-25-1фмб-тр

Навчальна дисципліна Документознавство

Вид заняття лекція

Тема заняття Видання як вид документа: сутність, види, ознаки, класифікація

Дата 17.10.2025 Початок заняття 8.30 онлайн

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекція розпочалася з активізації вже отриманих студентами знань про класифікацію документів. Для цього викладачка вивела на екран таблицю, щоб забезпечити зорове сприйняття слухачами курсу необхідної інформації. Мета цієї дії полягала в тому, щоб студенти усвідомили місце видання у загальній системі документних ресурсів. Лише потім мова пішла про визначення поняття «видання» та його особливості як основного виду опублікованого документа.

Незважаючи на глибоко теоретичний характер теми лекції, викладачка зуміла зацікавити її змістом студентів, оскільки наводила цікаві дані про книжкові, журнальні та аркушеві видання, кілька разів зверталася до демонстрації схем і таблиць, у яких була представлена типологічна класифікація видавничої продукції, залучала студентів до надання коментарів щодо систематизації різного типу видань.

Найбільш детально було розглянуто види видань за ступенем аналітико-синтетичної переробки інформації (інформаційне, бібліографічне, реферативне, оглядове), а також за знаковою природою інформації (текстове, нотне, картографічне, образотворче).

В останній частині лекції викладачка детально розглянула питання реквізитів видань та вимог до їх видавничого оформлення, а також проблему стандартизації основних видів видань для організацій і підприємств, що виробляють, реєструють, обробляють і розповсюджують видавничу продукцію.

Висновки

видань для організацій і підприємств, що виробляють, рееструють, обробляють і розповсюджують видавничу продукцію.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проходило у досить жвавому темпі, воно було максимально насичене навчальним матеріалом, форми і методи роботи були різноманітними, студенти виявили високу активність.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

3. Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

- професійного Професійність викладача була на належному рівні.
- наукового Викладачка має великий науковий досвід, а тому досконало володіє прийомами наукової подачі матеріалу.
- методичного Матеріал заняття був чітко систематизований; онлайн-формат лекції спонукав до неодноразових демонстрацій екрану, що покращувало сприйняття змісту лекції студентами.
- організаційного Викладачці вдалося протягом усього заняття утримувати увагу онлайн-учасників і залучати їх до спілкування.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. викладач Боденчук Б.І. _____

2. викладачка Твардовська О.А. _____

3. викладач Гловацький А.В. _____

4. _____

5. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): З висновками комісії згоден

З відгуком ознайомлений: «17» жовтня 2025 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії інформаційної справи, природничих та суспільних дисциплін

Протокол № 3 від «27» жовтня 2025 р.

Голова циклової комісії _____

(підпис)

Оксана ТВАРДОВСЬКА _____

(ПІБ)