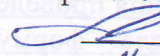


Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Тернопільського
фахового коледжу

 Неля СУХОРУКОВА
« 14 » квітня 2026 р.

ПРОТОКОЛ відвідування відкритого заняття

Викладач Боденчук Богдан Іванович

Циклова комісія візуальних та соціальних комунікацій

Інститут/факультет/філія/коледж Тернопільський фаховий коледж

Форма здобуття освіти денна, спеціальність 061 Журналістика,

курс 2, група ЖР-24-1фмб-тр

Навчальна дисципліна Міжнародна журналістика

Вид заняття лекція

Тема заняття Кореспондентська робота за кордоном

Дата 11.03.2026 Початок заняття 10:40-13:00 Аудиторія дистанційно

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекція на тему «Кореспондентська робота за кордоном» була спрямована на формування у студентів комплексного уявлення про специфіку професійної діяльності журналіста-міжнародника. Зміст заняття повністю відповідав навчальній програмі дисципліни «Міжнародна журналістика» та відзначався актуальністю, практичною спрямованістю і високим рівнем змістового наповнення.

У ході лекції було ґрунтовно розкрито особливості роботи спеціального кореспондента, його роль у висвітленні міжнародних подій та значення безпосередньої присутності на місці подій. Значну увагу приділено роботі журналістів у «гарячих точках», що дозволило показати ризики професії, її суспільну важливість та необхідність спеціальної підготовки. Лекційний матеріал містив конкретні історичні приклади, що сприяло глибшому розумінню теми та підвищувало інтерес студентів.

Важливим аспектом лекції стало висвітлення етичних проблем міжнародної журналістики, зокрема діяльності фотожурналістів у кризових ситуаціях. Розгляд моральних дилем, пов'язаних із документуванням людських страждань, сприяв формуванню у студентів професійної відповідальності та етичного мислення. Окремо було проаналізовано специфіку роботи відомих журналістів-міжнародників, що дало можливість ознайомитися з різними підходами до створення репортажів.

Лекція також охоплювала важливі питання професійної підготовки журналіста-міжнародника, зокрема необхідність знання іноземних мов, розуміння міжнародних процесів, культурної чутливості та мультимедійних навичок. Значну увагу приділено перевагам роботи за кордоном, що дозволило показати перспективи професійного розвитку у цій сфері.

Особливе місце у лекції займали юридичні аспекти діяльності журналістів у зонах конфліктів. Було детально розглянуто принципи міжнародного гуманітарного права, значення Женевських конвенцій та правовий статус журналіста як цивільної особи. Це сприяло формуванню у студентів розуміння правових гарантій і обмежень у професійній діяльності.

Матеріал лекції викладено логічно, послідовно і доступно. Чітка структура, поєднання теоретичних положень із практичними прикладами, а також актуальність порушених тем сприяли ефективному засвоєнню інформації. Лекція мала комплексний характер і охоплювала як професійні, так і етичні, правові та організаційні аспекти діяльності журналіста-міжнародника.

Загалом лекція проведена на високому науково-методичному рівні, досягла поставленої мети та сприяла формуванню у студентів системного розуміння особливостей кореспондентської роботи за кордоном і ролі журналіста у висвітленні міжнародних подій.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекція проведена на високому науково-методичному рівні, відповідає змісту навчальної програми та сучасним вимогам підготовки фахівців у сфері міжнародної журналістики. Навчальний матеріал був актуальним, змістовним і добре структурованим, що забезпечило цілісне сприйняття теми студентами.

Викладач продемонстрував високий рівень професійної компетентності, уміння поєднувати теоретичні положення з реальними прикладами журналістської практики, а також доступно висвітлювати складні питання, пов'язані з роботою журналістів у міжнародному середовищі. Особливу цінність становило висвітлення етичних та правових аспектів професії, що сприяло формуванню відповідального ставлення до журналістської діяльності.

Заняття сприяло розвитку професійного мислення студентів, розширенню їхніх знань про специфіку роботи кореспондентів за кордоном та усвідомленню ролі журналіста у висвітленні міжнародних подій. Поставлену мету досягнуто, результати навчання відповідають очікуванню.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____ «високий» _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

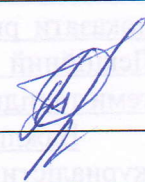
професійного посилити практичну підготовку студентів через моделювання роботи кореспондента за кордоном.

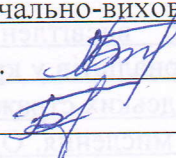
наукового доповнити зміст лекції сучасними дослідженнями у сфері міжнародної журналістики.


методичного активніше використовувати інтерактивні методи навчання.

організаційного раціональніше розподілити навчальний час, передбачивши більше можливостей для обговорення.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. заступник директора з навчально-виховної роботи Твардовська О. А. 

2. викладач Байдецька Л. В. 

3. викладач Біла Н. В. 

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____ згоден _____

З відгуком ознайомлений: « 9 » _____ 04 _____ 2026 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії візуальних та соціальних комунікацій

Протокол № 4 _____ від « 9 » квітня 2026 р.

Голова циклової комісії



Олександр ГУМЕНЮК